


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»
МКДОУ детский сад «Солнышко»

Согласовано
Педагогическим советом
МКДОУ детский сад «Солнышко»
Протокол № 3
От 04.04. 2023 г

Утверждаю 
Заведующий МКДОУ
детский сад «Солнышко»
Велигурина Л.А.
04.04.2023 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»

г. Городовиковск, Республика Калмыкия

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» МКДОУ детский сад «Солнышко»
Руководитель	Велигурина Лилия Алексеевна
Адрес организации	359052 г. Городовиковск, Республика Калмыки. 1 микрорайон, д 35
Телефон, факс	8 84731 91015
Адрес электронной почты	Solnyshko.detskiisad@yandex.ru Gorodovikovsk-ds-solnyshko@rk08.ru
Учредитель	Администрация Городовиковского Районного Муниципального Образования Республики Калмыкия
Дата создания	3 ноября 1972 года
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 15.11.2016 г. серия 08Л01 № 0000259; срок действия: бессрочно.
Месторасположение и иные особенности	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от центра и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту, проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1132 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1041 кв. м.
Цель и предмет деятельности	Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Особенности работы организации, приема обучающихся и др.	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах –10.5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Солнышко» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1034 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 11,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПин 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Основной целью является продолжение работы дошкольных групп в соответствии с ГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие;
- Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности;
- Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста.

- Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательно - коммуникативной деятельности, финансовой грамотности с детьми дошкольного возраста.
- Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственную зависимость, умение делать выводы.
- Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
- Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
- Воспитывать уважение к труду.
- Развивать интерес к народным традициям и промыслам родного края;
- Формировать элементарные знания о правах человека.
- Расширять представления о Родине, Республике Калмыкия, о малой родине.
- Формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям.
- Продолжать взаимодействие детского сада и семьи в вопросах, направленных на развитие личности ребенка.

Детский сад посещают 66 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста (ясли) – 8 детей;
- 1 младшая группа – 12 детей;
- 2 младшая группа – 17 детей;
- Средняя группа – 17 детей;
- Старшая группа – 12 детей;

Учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ООП. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ОПП учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе

полугодие 2023 года.

Чтобы

выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	48	73%
Неполная с матерью	16	24%
Неполная с отцом	2	3%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	26%
Два ребенка	29	44%
Три ребенка и более	20	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Воспитательная и образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

МКДОУ детский сад «Солнышко» получил лицензию на ведение дополнительной образовательной деятельности по обучению калмыцкому языку .

В 2022 году в детском саду работали кружки

№	Наименование кружка	Программы (комплексные, специализированные)	Руководитель	Общее количество занятий	Дата занятий
1.	Удивительный мир театра	Сорокина Н.В. Миланович Л.Г. «Театр – творчество – дети»	Глушко Е.С.	18	Четверг 2-4 неделя месяца
2.	«Веселые ладошки»	Куцакова Л.В.	Гафурова К.И.	18	Вторник 1-3 неделя месяца
3.	«Белая ладья»	Гришина В.Г.	Убушиева Н.Б.	18	Пятница 2-4 неделя месяца
4.	«Фиксики»		Грызунова В.Д.	18	Среда 2-4 неделя каждого месяца
5.	«Веселый язычок»	Филичева Т.Б. Чиркина Г.В. «Программа обучения дошкольников с ФФН»	Письменская О.В.	18	Пятница 1-3 неделя месяца
6.	«Финансист»	Программа «Формирование основ финансовой грамотности»	Кобелева Ю.В.	36	Пятница 1 раз в неделю
7.	«Розовые щечки»	Вареник Е.Н. «Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми»	Касымова Е.С.	18	Понедельник 1-3 неделя месяца
8.	«Волшебная кисть»	Комарова Т.С. Нетрадиционное рисование	Какинова З.И.	18	Понедельник 1-3 неделя месяца

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно.

II. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление образовательной организацией осуществляют: - Учредитель. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом Рассматривает вопросы – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2022 году проведено три заседания Общего собрания работников МКДОУ детский сад «Солнышко», где заслушаны вопросы о выполнении нормативных показателей и результатах финансовой деятельности детского сада, принят отчет о состоянии охраны труда, об оплате труда работников ДОУ; заслушаны вопросы о подготовке Учреждения к летней оздоровительной работе; принят годовой план деятельности на 2022 -2023 учебный год; На

заседаниях Совета родителей обсуждались вопросы организации питания в ДОУ, выполнения примерного 10-дневного меню и бракераж готовой продукции, обсуждение необходимых работ и закупок, о проводимых мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия с организациями социума, организация совместных субботников. Управление МКДОУ детский сад «Солнышко» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы в режиме развития. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества.

Электронный документооборот в МКДОУ позволяет увеличить эффективность работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов.

Структура и система управления соответствуют деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада «Солнышко» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в в пределе нормы
	15	23	45	69	5	8	66	92
Качество освоения образовательных областей	20	30	42	64	3	4	66	98

В конце мая 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности). Умение самостоятельно действовать по образцу

и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса

(воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, грипп, ОРВИ администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12.2022 года штатным расписанием предусмотрено 12 единиц педагогов.
полная характеристика педагогического персонала на 31.12.2022г. 10 педагогов:

- воспитатели в количестве 5 человек
- учитель – логопед – 1 человек
- музыкальные руководители – 1
- педагог дополнительного образования - 1
- старший воспитатель -1
- воспитатель по физическому развитию- 0.5
- психолог-0.5

Высшую квалификационную категорию имеют –3 человека, первую квалификационную категорию – 2 человека, 4 - педагога соответствие занимаемой должности.

Высшее образование – 5; среднее профессиональное / педагогическое-5

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

–воспитанники/педагоги – 6/1;

–воспитанники/все сотрудники –3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

СЗД – 1 воспитатель

1КК- 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов.

Все педагоги имеют свои сайты, размещают свои электронные портфолио, методический материал.

«Стаж педагогических работников»

№	ФИО	Пед. стаж на 31.12.2022
---	-----	----------------------------

1	Велигурина Л. А.	24
2	Симбирцева В.Д.	4
3	Кобелева Ю.В.	5
4	Касымова Е.С.	2
5	Письменная О. В.	17
6	Гафурова К.И.	2
7	Убушиева Н. Б.	50
8	Какинава К.И.	1,4
9	Глушко Е.С.	0,5
10	Чиданова Г.Г.	27

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

Название конкурса	Фамилия, имя, отчество участника	Место
«Педагог года - 2022» номинация «Воспитатель года»	Симбирцева В.Д./Грызунова /	4 место
Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение» Номинация «РИСУНОК о Любви и Весне»	Кобелева Ю.В. Грызунова В.Д. Касымова Е.С.	2место; 3место; 2 место.
Муниципальный конкурс «Волшебство на Рождество»	Манжурин Максим, руководитель воспитатель Гафурова К.И. Гаврилков Данил, руководитель воспитатель Глушко Е.С.. Васильев Коля,руководитель воспитатель Глушко Е.С.	3 место 3место 3место
Муниципальный Конкурс «Пластилиновое чудо»	Басанова Женья, руководитель воспитатель Касымова Е.С. Михайлинова Милана , руководитель воспитатель Какинова З.И.. Греховод Ира,руководитель воспитатель Глушко Е.С. Титоренко Вика, руководитель воспитатель Убушиева Н.Б.	1место 3место 2 место 2место
Муниципальный турнир среди дошкольников Городовиковского района этап	Песестова Виктория, руководитель Убушиева Н.Б.	3место
Муниципальный	Вокальная группа «Домисолька»;	3место

конкурс детского музыкального творчества «Тюльпанчик»	Танцевальная группа «Весёлые ребята»; Руководитель Чиданова Г.Г. музыкальный руководитель	1 место
---	---	---------

Сведения о прохождении курсовой подготовки за 2022 года

№	ФИО	Предмет должность	Период прохождения	Тема	Удостоверение, сертификат, приказ
1	Кобелева Юлия Владимировна	воспитатель	04.04- 20.04.2022 крипкро	Организация инновационной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО»	Удостоверение 082416862345 Выдан 20.04.2022
2	Письменская Оксана Владимировна	Учитель - логопед	.17.04.2022г.	«Дошкольное обучение о организация воспитательной, просветительной работы в рамках Года культурного наследия народов России» 144ч.	Удостоверение 00000032661 6473 От 17.04.2022г. РФ Федерация развития образования. Образовательна я платформа «Университет просвещения РФ»
3.	Какинова З.И.	воспитатель	14.02.22- 04.03.22г.	«Совершенствован ие профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч.	Удостоверение 082416348654 Рег №657 от 04.03.2022г. БУ ДПО РК КРИПКРО
4.	Касьмова Елена Сергеевна	воспитатель	17.04.2022г.	«Дошкольное обучение о организация воспитательной, просветительной работы в рамках Года культурного наследия народов России» 144ч.	Удостоверение 00000032661 6473 От 17.04.2022г. РФ Федерация развития образования. Образовательна я платформа «Университет просвещения РФ

5.	Симбирцева /Грызунова/ Валерия Дмитриевна	воспитатель	14.02.22-04.03.22г.	«Совершенствован ие профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч.	Удостоверение 082416348654 Рег №657 от 04.03.2022г. БУ ДПО РК КРИПКРО
6.	Глушко Елена ергеевна	воспитатель	04.04-20.04.2022 крипкпро	«Организация инновационной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО»	Удостоверение 082416862340 Выдан 20.04.2022 БУ ДПО РК КРИПКРО

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также активно работают по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательной и образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детском саду имеется учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку»;
- картины для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников как в здании, так и на прилегающей территории. Территория по всему периметру ограждена забором, который находится в исправном состоянии. Безопасность обеспечивается наличием системы тревожной сигнализации, кнопкой экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Установлено видеонаблюдение (4 камеры - наружные). Имеется паспорт антитеррористической защищенности и паспорт дорожной безопасности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения ЧС с записями в журналах, с оставлением актов. Имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация). Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Все сотрудники соблюдают правила пожарной безопасности. В Учреждении имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов. В Учреждении имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке. В Учреждении создана система организации воспитательной и образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др. Сотрудники МКДОУ выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют требованиям Роспотребнадзора. В детском саду имеется 6 рециркуляторов. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и в хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. За 2022 год в детском саду не зарегистрированы случаи детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении. В ДОУ созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В Учреждении имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет учителя-логопеда;
- пищеблок;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом;
- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие - игровые, спальни, туалетные комнаты;
- столовая;

- медицинский кабинет;
- изолятор.
- прогулочные участки;
- физкультурная площадка;
- цветники;

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональная, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеется необходимый уровень оборудования. В группах созданы необходимые условия для организованной образовательной деятельности, совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей, для разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, трудовой, изобразительной, двигательной.

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- компьютеры (2 шт.)
- ноутбук 1
- музыкальный центр
- принтер (2 шт.)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую и познавательную зоны.

В 2022 году детский сад провел косметический ремонт.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие детей

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В детском саду продолжалась дистанционная работа. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Родители дали высокую оценку качеству дошкольного образования в МКДОУ, они удовлетворены работой сотрудников детского сада по созданию условий для развития и благополучного нахождения ребенка в саду. Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МКДОУ детский сад «Солнышко» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации 2022г.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	66
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		66
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	53
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		66(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		5

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5(45%)
с высшей		3(27%)
первой		2(22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (22%)
больше 30 лет		1(9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (45%)
от 55 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за 2021 год прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (22%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ чело век	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
психолог		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72,0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное учреждение имеет достаточный потенциал для реализации подготовки воспитанников согласно лицензии, программам дошкольного обучения.

МКДОУ детский сад «Солнышко» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

